

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет №3  
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города  
Нижевартовска ДС№29 «Ёлочка»  
\_\_\_\_\_ Т.М.Корнеевко  
«31»августа 2022г.  
Приказ №397 от «31» марта 2022г.

**ПЛАН ППМС центра  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Адрес- г. Нижевартовск ул. Спортивная 2  
МАДОУ г. Нижевартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Консультации проводит – воспитатель Журкова Т.В.

**Формы работы-** индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;  
- индивидуальное консультирование родителей в присутствии ребенка;  
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;

**Порядок консультации-** прием родителей на индивидуальные консультации осуществляется по предварительной записи. Групповое консультирование осуществляется согласно плану работы консультационного пункта.

### **Целевая аудитория**

1. Родители воспитанников учреждения;
2. Родители детей дошкольного возраста, не посещающие группы компенсирующей направленности.

**Цель работы консультативного пункта-** Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

**Основные направления работы консультативного пункта:** оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;

создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;

оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста;

оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста;

оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<p><b>Методические рекомендации</b> по изобразительной у детей с ОВЗ детей</p> <p><b>Круглый стол</b> «Возрастные особенности развития детей от 4 до 5 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата»</p> <p><b>Рекомендации</b> «Как преодолеть трудности в обучении»</p>	<p><b>Семинар-практикум:</b> «Арт-терапевтические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»</p> <p><b>Консультация:</b> «Влияние Лего-конструирования на развитие детей с ОВЗ»</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<p><b>Семинар-практикум:</b> «Нетрадиционные техники рисования для развития творческих способностей у детей с ОВЗ»</p> <p><b>Памятка:</b> «Рисуем пальчиками»</p>	<p><b>Консультация:</b> «Дайте мне порисовать»</p> <p><b>Буклет:</b> «Влияние художественного творчества на успешность адаптации к ДОУ детей младшего дошкольного возраста» (предметно-развивающая среда)</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	
<p><b>Консультация:</b> «Использование «чудо-крышек» для развития мелкой моторики»</p> <p><b>Буклет:</b> «Работа с бумагой»</p>	<p><b>Консультация:</b> Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста»</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<p><b>Семинар-практикум:</b> «Использование конструктора Lego Duplo в коррекционной работе с детьми»</p> <p>Консультация «Роль сказки в развитии связной речи»</p>	<p><b>Консультация:</b> «Математические игры как средство коррекции детей 5-7 лет с ОВЗ»</p> <p><b>Методические рекомендации</b> «Коррекционная работа воспитателя с детьми ОВЗ в условиях ДОУ»</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<p><b>Консультация:</b> «Развитие мелкой моторики рук у детей в домашних условиях»</p> <p><b>Рекомендации родителям</b> «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребёнка»</p>	<p><b>Консультация:</b> «Использование стеклянных камушков «Марблс» для развития мелкой моторики и мыслительных операций»</p> <p><b>Буклет:</b> «Эксперименты с цветом»</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<p><b>Консультация:</b> «Развитие познавательных процессов в математических играх»</p> <p><b>Памятка:</b> «Экспериментируем вместе с детьми»</p>	<p><b>Консультация:</b> «ТРИЗ-технологии как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><b>Консультация-практикум:</b></p>
<b>МАРТ</b>	
<p><b>Консультация:</b> «Сказкотерапия как нетрадиционный метод в обучении детей с ОВЗ»</p> <p><b>Памятка</b> «Зачем читать детям сказки?»</p>	<p><b>Консультация:</b> «Влияние нетрадиционных способов рисования на развитие психических процессов детей с ОВЗ»</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<p><b>Консультация:</b> «Развешивайте интеллект ребенка»</p> <p><b>Консультация:</b> «Совместные развивающие игры родителей и детей»</p>	<p><b>Семинар:</b> «Оригами как одно из средств развития монологической речи у старших дошкольников»</p> <p><b>Консультация:</b> «Дидактические игры по развитию речи детей»</p>
<b>МАЙ</b>	
<p><b>Консультация:</b> «Формирование графических навыков у детей с ОВЗ в домашних условиях»</p>	<p><b>Консультация:</b> «Игры и упражнения по развитию конструктивной деятельности у детей с ОВЗ через интеграцию образовательных областей»</p>

